

Kompetenciamérés 2022/2023. 6. évfolyam természettudomány

Feladatellátási hely:

*Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája
2522, Dág, Deák Ferenc utca 30.*

OM azonosító: 031867

A természettudomány mérésen 6 fő vett részt, melyből 1 fő SNI-vel küzdő tanuló. A mérés alól egy tanuló sem mentesült. A mérés eredményeinek kiértékelése szempontjából a családháttér-indexre vonatkozóan nem áll rendelkezésre elegendő adat, mivel nem töltötte ki elegendő tanuló a háttérkérdőívet.

2023 természettudomány

Országos átlag: 1472 pont

Régió átlaga: 1482 pont

Vármegye átlaga: 1476 pont

A mérés során tanulóink 1363 pontot értek el. Az elért átlageredményeiket összehasonlítva megállapítható, hogy az országosan elért átlaghoz képest ez az érték szignifikánsan alacsonyabb. Viszont a községi általános iskolák, valamint a kis községi általános iskolák átlagához képest nincs érdemi eltérés.

A 2022-es év országos átlagához (1500) képest a tanulók által elért eredményekben nagyobb mértékű visszaesés tapasztalható.

Országos szinten nézve mind 2022-ben, mind a 2023-as évben a fiúk átlageredményei lettek jobbak.

Természettudomány					
2022/2023-as tanév előzetes eredmény					
Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
0	0	0	2	3	1
0%	0%	0%	33.33 %	50%	16.67 %

A bemeneti mérés során 2 tanuló átlagosan teljesített, 3 tanuló átlaga mérsékelten jobb, 1 tanuló eredményei jelentősen jobbak az átlaghoz képest. A tanulók többsége minimum szinten teljesített. 4 tanuló a 2-es szinten, 2 tanuló pedig az alapszintet elérve 3-as szinten teljesített.

2022/2023-as tanév végleges eredmény					
Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
0	1	1	0	2	2
0%	16.67 %	16.67 %	0%	33.33 %	33.33 %

Az év végi eredményeket nézve 2 tanuló átlageredményei romlottak, 4 tanuló pedig a minimum szintet teljesítette.

KOMPETENCIAMÉRÉS 2023 /6. évfolyam – MATEMATIKA

Feladatellátási hely:

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája

Dág, Deák Ferenc utca 30.

OM azonosító: 031867

A mérésben részt vett tanulók profilja

A 6. osztály létszáma: 6 tanuló

A matematika heti óraszám: 4 óra

A 2023. évi kompetencia mérésben részt vett: **6, közülük 1 SNI és 1 BTMN** tanuló.

Az osztály létszámához képest relatív magasnak mondható: 33,33% a problémával (sajátos nevelési igény ill. beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel) küzdő tanulók száma.

A **feladatellátási helyen** a 2023-as évi mérés átlageredménye matematikából: **1366**, a 2022-es évben a feltüntetett tanulói képességpontok alapján: **1353**

A kompetenciamérés átlagainak összehasonlítása 6. évf. matematika:

Feladatellátási hely	Országos átlag	Vármegye	Régió	Járási
1366	1475	1476	1484	1467

Ha elsősorban az **országos 1475** átlaghoz viszonyítunk, akkor az eltérés (2023-ban) jelentős, **109 pont**. De a **vármegye 1476**, a **régió 1484** vagy a **járási 1467** eredményekhez mérten is **szignifikánsan alacsonyabb az eredményünk**.

Azonban az első (a községi ált. iskolák) és a második viszonyítási csoport (a kis községi ált. iskolák) átlageredményéhez hasonlítva az eredmény **nem különbözik szignifikánsan**.

Nem volt elegendő számú kitöltött háttér kérdőív és teszt, így a tanulók CSH - indexére vonatkozó adat nincs.

Az elemzésbe bevont csoportok képességszinteloszlása a 2022/2023-ban írt **előzetes eredmények** alapján a következő képet mutatja:

2022/2023-as tanév előzetes eredmény					
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
0	0	1	3	2	
0%	0%	16.67 %	50 %	33,33 %	0%

2 tanuló teljesített a 3. képességszinten (33,33%)
3 tanuló a 2. szinten (50%) és
1 az 1. szinten (16,67%).

A változások mértéke tehát az előzetes eredmények alapján:
3 tanuló mérsékelten +
1 tanuló pedig jelentősen + fejlődést mutat.

Az elemzésbe bevont csoportok képességszinteloszlása a 2022/2023-ban írt **végleges eredmények** alapján az arányokban azonban némi átrendeződés látható:

2022/2023-as tanév végleges eredmény					
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
0	0	1	4	1	0
0%	0%	16.67 %	66.67 %	16.67 %	0%

1 tanuló teljesített a 3. képességszinten (16,67%)
4 tanuló a 2. szinten (66,67%)
1 az 1. szinten (16,67%).

2022/2023-as tanév végleges eredmény					
Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
0	0	2	2	1	1
0%	0%	33.33 %	33.33 %	16.67 %	16.67 %

A változások mértéke tehát az előzetes és a végleges eredmények összevetése alapján:

1 tanuló mérsékelten +

1 tanuló pedig jelentősen + fejlődést mutat.

6. Évfolyam	Országos képességszintek	Feladatellátási helyen az elemzésbe bevont csoport képességszintek
1. szint alatt	4,66%	0%
1. szint	13,9%	16,67%
2. szint	23,69%	66,67%
3. szint	28,06%	16,67%
4. szint	19,84%	0%

Ha a képességszintek eloszlását az országos arányokhoz viszonyítjuk, megállapítható, hogy esetünkben nincs olyan tanuló, aki az 1. szint alatt teljesített, de olyan sem, aki az átlagos, 4. szinten teljesített volna. Itt az eltérés szignifikánsan alacsonyabb.

A 2. szintet (**66,67%** -23,69%) nézve jelentősen felette vagyunk az országos átlagnak, míg a

3. szintnél (**16,67%** -28,66%) alatta, de nem jelentősen.

Ha az **alapszintet (3. 4. képességszint) el nem érő** tanulók arányát hasonlítjuk az országos viszonyítási csoporthoz, akkor látható, hogy mindkettőhöz képest magasabb arányban vannak iskolánkban az alapszint alatt teljesítő tanulók.

A tanulók képességszintek szerinti %-os megoszlása is azt mutatja, hogy iskolánk esetében az **1. szinttől a 3. szintig oszlik meg a tanulók teljesítménye matematikából. Az 1. és a 2. képességszinten nagyobb %-ban, mint a 3. szinten,** így az ő teljesítményük képezi a mérés magját.

A 2022-ben a matematika mérési terület eredménye a feladatellátási helyen **1353**, és 2023-ban írt **1366**. Az eredmények között alig van (13 képességpont) eltérés.

Az országos átlageredmények és létszámadatok alapján **2022-ben és 2023-ban 1493 és 1475 elért képességpontot mutat. Az eltérés nem jelentős.**

Mindkét évben 1-1 tanuló teljesített a **3. szinten**, közülük (2023-ban) 1 tanuló 3 képességponttal **(1478)** az országos átlag fölött **(1475)**.

Az eltérés nem jelentős ugyan, de megerősíti az előzőekben is megállapított fejlődési irányt.

A szinten tartást és a kis mértékű, de pozitív irányú eltérést adott esetben tehát eredményként értékelhetjük.

ÖSSZEGZÉS:

Az átlageredmények azt mutatják, hogy a 2022/2023-as tanévben iskolánkban a 6. évfolyamon **matematika mérési területen** elért eredmény **(1366)** az országos, vármegyei, régiói és járási átlageredményekhez viszonyítva is szignifikánsan alacsonyabb. Míg a községi és a kisközségi viszonyítási csoportokhoz mérve **eredményünk nem különbözik szignifikánsan.**

Az elért eredmények, számok mögött kirajzolódik, hogy a tanulók fejlődése az elemzés alapján egyenletes, bár kevésbé látványos fejlődést mutat.

Ez megerősít bennünket abban, hogy a szakmai munka iránya helyes, bár továbbra is folyamatos feladatot jelent a felzárkóztatás, fejlesztés matematika mérési területen.

Kompetencia mérés 2022/2023-as tanév

6. évfolyam

Szövegértés mérésének értékelése

Feladatellátási hely:

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája

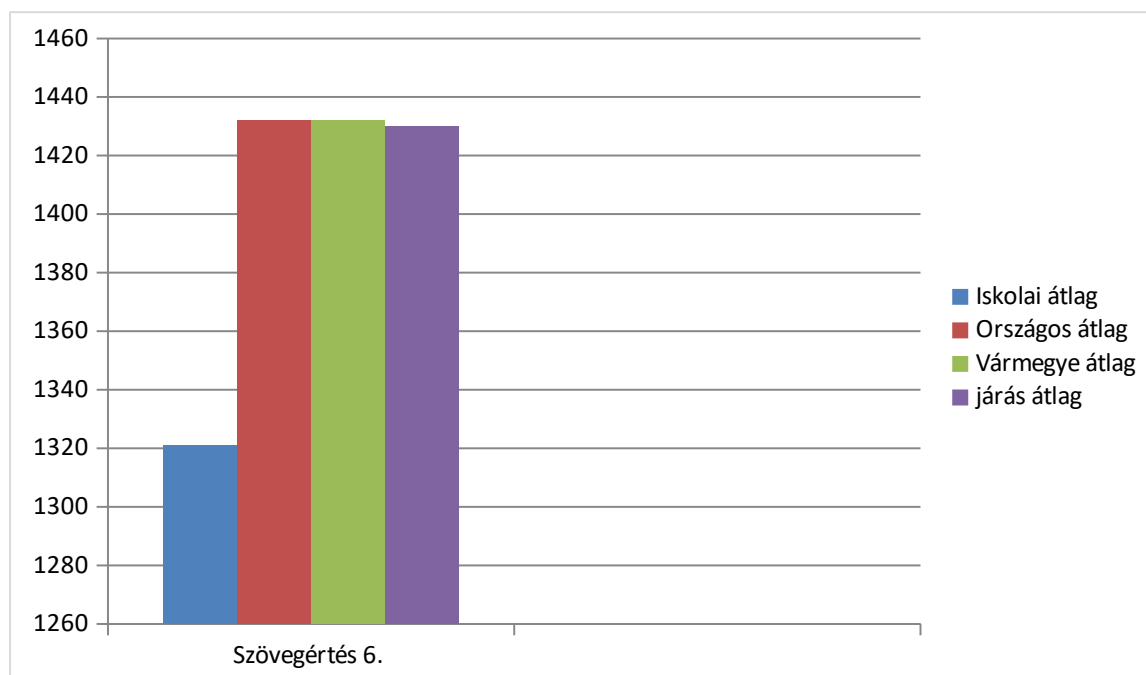
Dág, Deák Ferenc utca 30.

OM azonosító: 031867

A 6. évfolyam létszáma 6 tanuló, amelyből egy fő sajátos nevelési igényű, egy pedig beilleszkedési-tanulási-magatartási nehézséggel küzd.

Összehasonlító táblázat az átlageredmények szerint

Mérési terület	Évf.	Iskolai átlag	Országos átlag	Vármegye átlag	Járás átlaga
Szövegértés	6.	1321	1432	1432	1423

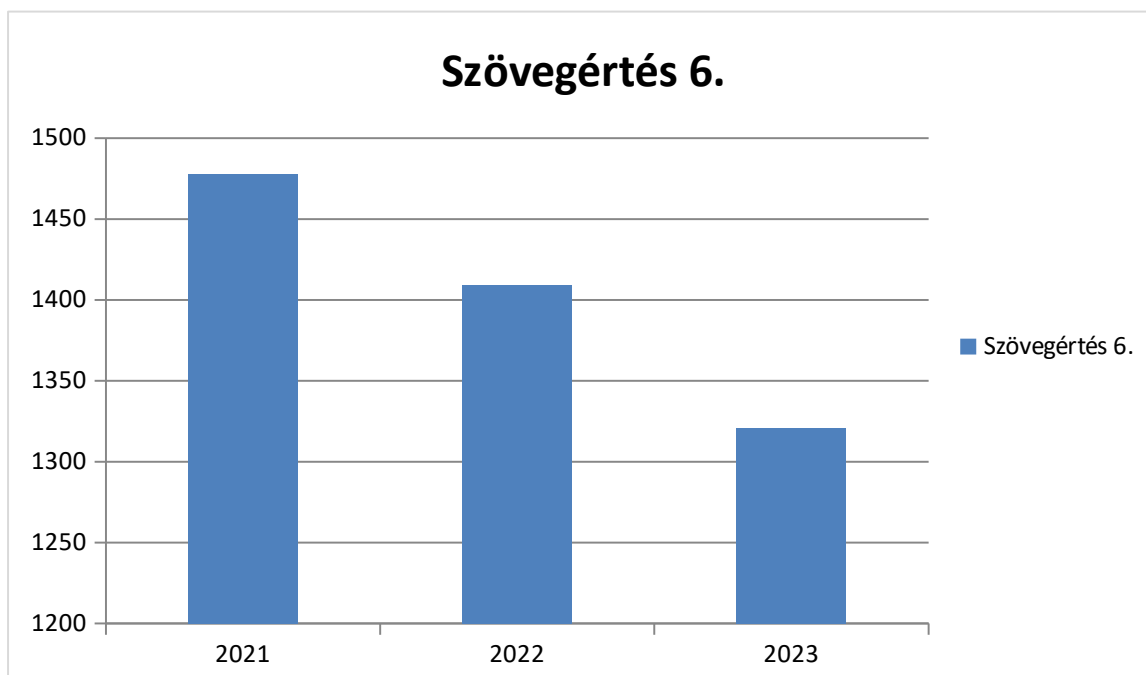


A 2023. évi kompetencia mérés során szövegértésből a 6. osztályos tanulóink 1321 teljesítménypontot értek el. Ez az érték az országos átlag (1432) alatt van.

A feladatellátási hely eredménye az országos, a községi általános iskolák, a kisközségi általános iskolák átlagához képest nem különbözik szignifikánsan.

A telephely eredménye a korábbi évek tükrében

Mérési terület	Évf.	Átlageredmények		
		2021	2022	2023
Szövegértés	6.	1478	1409	1321



Szövegértésből 2021-2023 közötti időszakot tekintve, az adatokat kiemelve, azt látjuk, hogy a 6. évfolyamos tanulók eredménye a 2023. évben a korábbi évekhez képest egyértelműen csökkenő tendenciát mutat.

Képességszint eloszlás 2021-2022. és a 2022-2023.tanév tükrében

2022-2023.tanév			
Képességszint		2. szint	3.szint
Tanulók száma		4	2
Tanulók aránya		66,67%	33,33%
2021-2022.tanév			

Képességszint	1.szint	2.szint	3.szint
Tanulók száma	2	3	1
	33,33%	50	16,67

A változás mértéke az elemzéshez bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Mértéke	Tanulók aránya	Tanulók száma
	Elhanyagolható	50%	3
	Mérsékelt-	50%	3
Végleges eredmény	Jelentős-	16,67	1
	Mérsékelt-	16,67	1
	Mérsékelt+	33,33	2
	Jelentős+	33,33	2

A fenti adatokból kiolvasható, hogy a végleges eredményben az osztályból 4 tanuló, azaz 66,67% a mérsékelt és jelentős pozitív tartományba került, ezzel javítva a kezdeti eredményeken.

Összegzés

Az eredményeknél az osztály összetételét is figyelembe kell venni, értendő ez a tanulási nehézségekkel küzdők létszámának vonatkozásában - 1 fő BTMN, valamint 1 fő SNI-S tanulót jelent.

Szövegértésből az országos, vármegyei, járási átlaghoz mérten alul marad ez az osztály, de pozitív elmozdulás volt tapasztalható az előzetes és végleges eredmények között, az osztály 66,67%-nak javult az érték a kezdeti adatokhoz képest.

Kompetencia mérés 2022/23-as tanév, 6. évfolyam angol tantárgy mérésének értékelése

Feladatellátási hely:

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája

Dág, Deák Ferenc utca 30.

Geolokációs koordináta: 47,666041 hosszúság, 18,7204081 szélesség

OM azonosító: 031867

Az osztály létszáma a mérés idején 6 fő, ebből 1 fő SNI-s és egy fő BTMN-es tanuló.

A tantárgy heti óraszám 2 óra, ami alacsonyabb az országos átlagnál, mert a fő nyelv a nemzetiségi német.

Az osztály harmadik éve tanulja az angolt idegen nyelvként.

CSH adatok nem készültek értékelhető számban.

Angol nyelv

2022/2023-as tanév előzetes eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős - 0	Mérsékelt - 1	Elhanyagolható 2	Mérsékelt + 2	Jelentős + 1		Jelentős + 0
0 %	16.67 %	33.33 %	33.33 %	16.67 %	0 %		0

2022/2023-as tanév végleges eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős - 0	Mérsékelt - 0	Elhanyagolható 4	Mérsékelt + 1	Jelentős + 1		Jelentős + 0
0 %	0 %	66.67 %	16.67 %	16.67 %	0 %		0

A táblázaton látszik, hogy az előzetes mérés eredményéhez képest a jelentő lemaradást mutató tanuló a mérsékelt mínusz mezőbe lépett, viszont az egyik mérsékelt pozitív eltérést mutató tanuló visszakerült a mérsékelt mínuszba. Az osztály kétharmada (66,67%) mérsékelt mínuszban teljesített.

A felmérés átlagpontszáma **1276**, ami mind az országos (1474), mind a községi, mind a kis községi általános iskolák átlaga alatt van. A vármegye (1465), régió (1467) és járás (1472) átlaga is magasabb.

Az egyéni, anonimizált eredmények sem mutatnak kiugró különbségeket, mindenki azonos szintre lett besorolva(!). Az osztályt ismerve ez az eredmény nem reális, nem tükrözi sem a valós tudást, sem a tanulók eltérő képességeit és ismeretszintjét, a teszt kitöltését valószínűleg nem vették komolyan, a teszt eredménye korlátozottan értelmezhető és használható.

2021/2022-es tanév Képességszint	!!! Képességszint	2022/2023-as tanév előzetes eredmény Képességszint	!!! Képességszint	2022/2023-as tanév végleges eredmény Képességszint
1279	1	1235	1	1215
1275	1	1254	1	1200
1219	1	1304	1	1311
1339	1	1311	1	1345
1312	1	1263	1	1268
1432	1	1318	1	1350

2022/2023. ÉVI KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEINEK ÖSSZEGZÉSE

MATEMATIKA 7.OSZTÁLY

Feladatellátási hely: Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája

2522 Dág, Deák Ferenc utca 30.

OM azonosító: 031867

Az osztály létszáma a mérés idején 9 fő, ebből 1 fő BTMN-es tanuló.

CSH adatok nem készültek értékelhető számban.

Matematika 2022/2023-as tanév

Az két mérés eredményei táblázatban:

Előzetes eredmény

Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
0	0	1	2	3	3	0	0	0
0%	0%	11.11 %	22.22 %	33.33 %	33.33 %	0%	0%	0%

Végleges eredmény

Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
0	0	2	0	3	3	1	0	0
0%	0%	22.22 %	0%	33.33 %	33.33 %	11.11 %	0%	0%

Minden tanuló jelen volt a mérésen. A 2. szintről 1 tanuló visszacsúszott az 1.sz.-re, viszont 1 fő a 2.-ról az 5.-re! ugrott. Jellemzően a 3. és 4. szintet érték el.

Előzetes eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
1	0	1	2	2	3
11.11 %	0%	11.11 %	22.22 %	22.22 %	33.33 %

Végleges eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
1	0	1	2	2	3
11.11 %	0%	11.11 %	22.22 %	22.22 %	33.33 %

A táblázat mutatja, hogy nincs lényegi különbség a változás mértékében az előzetes és a végleges értékek között.

Az elemzésbe bevont csoport képesszinteloszlása

Matematika					
2021/2022-es tanév		2022/2023-as tanév előzetes eredmény		2022/2023-as tanév végleges eredmény	
Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint
Nincs	Nincs	1506	3	1540	3
1311	2	1277	1	1278	1
1620	4	1641	4	1718	5
1662	4	1571	3	1611	4
1372	2	1473	3	1529	3
1548	3	1621	4	1602	4
1197	1	1309	2	1225	1
1366	2	1435	2	1477	3
1445	3	1689	4	1684	4
Átlag: 1440				Átlag: 1518	

A telephely eredménye a korábbi tanév tükrében

Mérési terület	Évf.	Átlageredmények		
		2022	2023	Javulás
Matematika	7.	1440	1518	78

Az előző tanévvel (2021/2022) összevetve a csoport teljesítményében **javulás (78 kp.)** látható. Bár 1 tanuló visszaesett 1 képesszintet (piros), de **5 fő teljesítménye egy szintet javult** (zöld).

Összehasonlító táblázat az átlageredmények szerint

Mérési terület	Évf.	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Regionális átlag	Vármegye átlaga	Járás átlaga
Matematika	7.	1518	1549	1554	1552	1549
			☹	☹	☹	☹
Különbség:			31	36	34	31

☹ : Az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest.

A 2023-as mérésen az osztály teljesítménye némileg elmarad a mért átlagoktól, de szignifikánsan nem különbözik a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az eredmények elemzésénél az osztály vegyes összetételét is figyelembe kell venni, értendő ez a tanulási nehézségekkel küzdő tanuló vonatkozásában is.

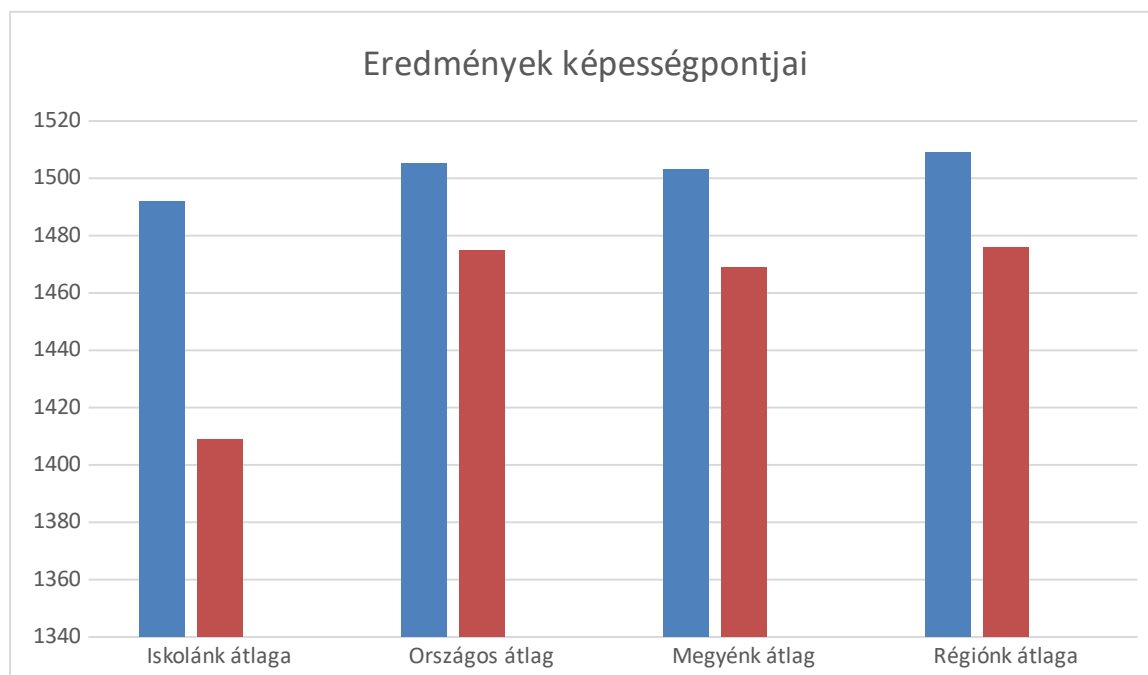
**2023. ÉVI KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEINEK ÖSSZEGZÉSE ÉS
ÖSSZEHASONLÍTÁSA A 2022. MÉRÉSI EREDMÉNYEKSEL
7. osztály – szövegértés**

**Feladatellátási hely: Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája
OM: 031867 - 004**

Összehasonlító táblázat az átlageredmények szerint:

Mérési terület	Évfolyam	Iskolai átlag	Országos átlag	Megyei átlag	Régió átlaga
Szövegértés 2022.	6.	1409	1475	1469	1476
Szövegértés 2023.	7.	1492	1505	1503	1509

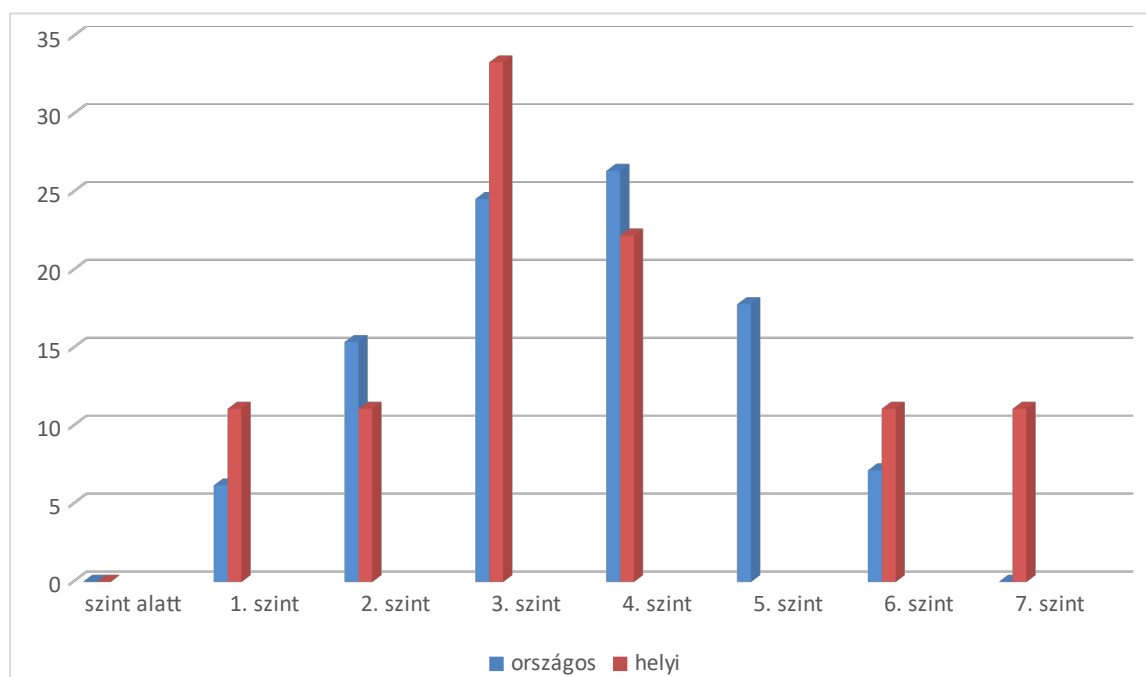
Szövegértés: kék oszlopok: 2023. 7.o. piros oszlopok: 2022. 6. o.



A 2022. és a 2023. tanévben is gyengébben teljesítettek az országos, a megyei és a régiós átlagnál intézményünk tanulói. A 2023. évi kompetencia mérés során ez a különbség csökkent.

Szintek szerinti megoszlás %-ban a 2023. évi mérésnél:

	szint alatt	szint 1.	szint 2.	szint 3.	szint 4.	szint 5.	szint 6.	szint 7.
Országos	0	6,19	15,39	24,57	26,36	17,81	7,15	0
Helyi	0	11,11	11,11	33,33	22,22	0	11,11	11,11



Az adatokból és a diagramból is jól látszik, hogy tanulóink eredményei kevésbé egyenletesek, mint az országos eredmények. Az alsó és felső szinteken 2-2 tanuló teljesített. Tanulóink többsége a közepes eredményi szinteken mozog. Az 5. szinten pedig egyetlen diákunk sem teljesített.

Változás mértéke szerinti megoszlás:

mérsékelt csökkenés: 11,11% (1 tanuló)

elhanyagolható változás: 22,22% (2 tanuló)

mérsékelt javulás: 33,33% (3 tanuló)

jelentős javulás: 22,22% (2 tanuló)

Tehát nagyobb mértékű javulás mutatkozik, mint amennyi csökkenés. Ez által az átlagos képességpont is emelkedést mutat.

Eltérés képességpontokban az előzetes és végleges eredmények tekintetében:

előzetes eredmény	végleges eredmény	eltérés
1645	1569	(-)76
1491	1389	(-) 102
1821	1933	(+) 112
1692	1779	(+) 87
1307	1283	(-) 24
1344	1461	(+) 117
1041	1126	(+) 85
1336	1389	(+) 53
1368	1498	(+)130

Átlagos képességpont:

1449	1492	(+43)
------	------	-------

Mindezekből látható, hogy 3 tanuló eredménye negatív, míg 6 tanuló eredménye pozitív elmozdulást mutat. Az összesített pontszám is ennek megfelelően emelkedett.

Változások az előző évi kompetenciamérés eredményei alapján

2022 .	2023. végleges	eltérés
nincs adat	(1645)	X
1332	1491	(+)159
1644	1821	(+) 177
1687	1692	(+)5
1328	1307	(-)21
1491	1344	(-)147
1092	1041	(-)51
1279	1336	(+)57
1418	1368	(-50)
átlag: 1409	átlag: 1425	

Összegzés:

Az intézményi átlag a 2023. évi kompetenciamérésen az országos átlag (1505) alatt van, a megyei és a régiós átlaghoz képest is kevesebb, de az eltérés egyik viszonyítási csoporthoz képest sem szignifikáns.

Az előző évi méréshez képest javulás mutatkozott az adott tanulócsoportban a szövegértés területén.

Kompetencia mérés 2022/23-as tanév, 7. évfolyam angol nyelv tantárgy mérésének értékelése

Feladatellátási hely:

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája

Dág, Deák Ferenc utca 30.

Geolokációs koordináta: 47,666041 hosszúság, 18,7204081 szélesség

OM azonosító: 031867

Az osztály létszáma a mérés idején 8 fő, ebből 1 fő BTMN-es tanuló.

A tantárgy heti óraszám 2 óra, ami alacsonyabb az országos átlagnál, mert a fő nyelv a nemzetiségi német. Az osztály negyedik éve tanulja az angolt idegen nyelvként.

CSH adatok nem készültek értékelhető számban.

Az két mérés eredményei táblázatban:

Angol nyelv

2022/2023-as tanév előzetes eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
	1	0	1	3	2
11.11 %	0 %	11.11 %	33.33 %	22.22 %	22.22 %

2022/2023-as tanév végleges eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
	1	0	0	1	5
11.11 %	0 %	0 %	11.11 %	55.56 %	22.22 %

A táblázaton látszik, hogy az előzetes mérés eredményéhez képest mindenki pozitív irányba mozdult el, (aki még tudott) vagy tartotta a helyét, a mérsékelt mínuszban teljesítő tanuló az átlaghoz képest elhanyagolható sávba lépett fel és az elhanyagolható mínuszt író tanulók a mérsékelt pluszba léptek fel. Az osztályból tehát 7 (87.5%) tanuló az átlag fölötti sávba került, öten mérsékelt, ketten jelentősen.

Az osztály 2022-es átlagpontszáma **1379** volt, ami az országos általános iskolák átlagánál alacsonyabb (1430), a kis községi általános iskolák átlagával (1398) konvergáló érték volt. A teljes országos átlag 2022-ben 1500 pont.

A 2023-as mérésen ugyanennek az osztálynak az átlagpontszáma **1456**, ami **77** pontos emelkedés az egy évvel ezelőttihez képest. Az országos átlagnál (1546) alacsonyabb, de a községi és kis községi általános iskolák értékének megfelelő eredmény, tehát már nem csak a kis községek, hanem a községek átlagát is eléri.

A 7. évfolyamon az angol mint idegen nyelv országos és régiós átlagpontszáma 1546, illetve 1538, a vármegyei 1538, a járási 1541. Az osztály eredménye az országos átlaghoz képest alacsonyabb. Az egyéni eredményeken is látszik, hogy két kiemelkedő érték mellett a többiek eredménye

viszonylag hasonló, a 2021/22-es évhez képest egy tanuló eredményei alacsonyabbak, a 2022/23-as előzetes eredményhez képest viszont mindenki javított, bár van, aki csak elenyésző mértékben.

Angol nyelv

2021/2022-es tanév		2022/2023-as tanév előzetes eredmény		2022/2023-as tanév végleges eredmény	
Képességpont	Képess égszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint
Nincs	Nincs	1347	1	1373	0
1354	0	1401	1	1430	1
1567	2	1587	2	1612	2
1293	0	1420	1	1422	1
1333	0	1307	1	1381	0
1346	0	1370	1	1441	1
1305	0	1365	1	1371	0
1402	1	1350	1	1392	1
1436	1	1684	3	1687	3

Kompetenciamérés 2022/23-as tanév, 8. évfolyam

szövegértés mérésének értékelése

Feladatellátási hely:

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája

Dág, Deák Ferenc utca 30.

OM azonosító: 031867

Az osztály létszáma a mérés idején 10 fő, ebből 2 fő btmn-es tanuló.

Átlageredmények

A vizsgált szövegértés (8. osztály) átlageredménye telephelyünkön: **1431. Ez az 1431-es** átlageredmény **nem különbözik szignifikánsan** az országos (1513), községi általános iskola és kis községi általános iskola, valamint a vármegyei (1513), régiós (1524) és járási (1531) eredményeitől. Két diák eredménye viszont kiemelkedik a többi közül. Az övéké az országos, vármegyei, régiós és járási átlag fölötti: 1611 és 1644.

Szövegértés																	
2022/2023-as tanév előzetes eredmény									2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Ninc s ered mén y	1. szi nt ala tt	1. szi nt	2. szi nt	3. szi nt	4. szi nt	5. szi nt	6. szi nt	7. szi nt	Ninc s ered mén y	1. szi nt ala tt	1. szi nt	2. szi nt	3. szi nt	4. szi nt	5. szi nt	6. szi nt	7. szi nt
0	0	3	2	2	2	1	0	0	0	0	3	0	2	2	3	0	0
0%	0%	30 %	20 %	20 %	20 %	10 %	0 %	0 %	0%	0%	30 %	0 %	20 %	20 %	30 %	0 %	0 %

Szövegértés											
2022/2023-as tanév előzetes eredmény						2022/2023-as tanév végleges eredmény					
Nincs mindkét eredmény	Jele ntő s -	Mér séke lt -	Elhany agolha tó	Mér séke lt +	Jele ntő s +	Nincs mindkét eredmény	Jele ntő s -	Mér séke lt -	Elhany agolha tó	Mér séke lt +	Jele ntő s +
0	3	2	3	2	0	0	1	0	4	2	3
0%	30 %	20%	30%	20%	0%	0%	10 %	0%	40%	20%	30 %

Szövegértés

2021/2022-es tanév		2022/2023-as tanév előzetes eredmény	
Képességpon t	Képességszin t	Képességpon t	Képességszin t
1294	2	1144	1
1419	3	1300	2
1444	3	1483	3
1533	4	1413	3
1158	1	1093	1
1340	2	1259	2
1637	5	1644	5
1141	1	1113	1
1395	3	1491	4
1538	4	1611	4

Képességelosztás

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

Ha a tanulók képességszintek szerinti %-os megoszlását vizsgáljuk, látható, hogy iskolánk esetében a táblázat az **1. szinttől az 5. szintig mutatja a tanulók teljesítményének** megoszlását. Ez az előzetes mérésen és a véglegesen ugyanaz. Viszont az előzetes eredményekhez képest a véglegesen az 5. szint felé történt egy pozitív eltolódás, hiszen a 2. szinten nem volt tanuló, míg az 5.-en az egy helyett hárman is teljesítettek. Így a változás mértéke a következő lett: a negatív irányba jelentősen eltérő kettővel kevesebb lett, mérsékelt negatív irányú eltérés a 2 helyett egyetlen sem volt, az elhanyagolható eltérés eggyel nőtt és a pozitív irányú jelentős eltérés pedig az előre jelzett nulla helyett három lett. A 2021/2022-es tanévhez képest 3 fő egy képességszinttel lejjebb, 1 egy szinttel feljebb teljesített, 6 főé pedig nem változott.

Mivel nem töltötte ki elegendő tanuló a háttérkérdőívet és a tesztet, így nem volt számolható az átlagos CSH-index és az átlagos tanulói képességpont.

Összegzés:

A vizsgált adatok alapján elmondhatjuk, hogy iskolánk eredménye szövegértésből a 8. évfolyamon nem tér el szignifikánsan a hasonló viszonyítási csoportoktól, de az országos átlagtól sem.

Kompetenciamérés 2023. évi eredményértékelése

Természettudomány tantárgyból a 8.osztály tekintetében

A feladatellátási hely létszámadat értékelését - az általános iskola képzési formájában a 2023.évben lévő 8. évfolyamot - a 2021.év 6. évfolyam mérése alapján lehet összehasonlítani. Az akkori jelentésre jogosult tanulói létszám 13 fő, azonban a jelentésben szereplő létszám már csak 9 fő. A jogosult létszám azonos a háttérkérdőív és családháttér-index létszámadataival, de az elegendő CSH kérdőív hiányában nem lehetett mérhető következtetést levonni. A jogosult létszámadatban 2 BTMN tanuló szerepel, viszont nem szerepel mérés alól mentesülő tanuló.

A 2023. év Komárom-Esztergom vármegye (1579) átlageredménye alig mérhetően tér el a Közép-Dunántúli régió (1579) és az országos (1569) szinten mért adatoktól. A feladatellátási hely tekintetében az átlageredmény (1577) csak a járási értékkel (1604) összevetve mutat gyengébb eredményt. Átlagos értéként szerepel mind a községi, mind a kis községi általános iskolákhoz képest.

Az eddigi eredményindexet a tanulók átlag képességeloszlási értéke is mutatja. A tanulók képességének szintje szerinti százalékos megoszlás egy haranggörbe szerinti ábrának megfelelő. Diákjaink alig teljesítettek az 1.szint alatt (1% alatt), az 1.szinten 6%, a 2.szint 17% alatti értéken van, a 3. és 4. szint majdnem azonos 23-24%, míg az 5.szint 18%-os, a 6.szint 8%, a legmagasabb 7.szinten 2%-os a mért érték. Ezek az eredmények a községi általános iskolákkal és az országos iskolákkal is összevetve is a középmezőnyt mutatja.

A standard képességpont szerinti összes mérési átlageredménye azt mutatja, hogy a községi általános iskolák a városi általános iskolákhoz képest magasabb helyen áll, azonban a megyeszékhelyi, a budapesti és a 6 illetve 8 évfolyamos gimnáziumok évfolyamaival összevetve mutatnak lemaradást.

Az iskolánk, mint kicsi községi általános iskola a tanulói átlageredményét tekintve a közepes és a nagy feladatellátási helyhez képest az átlagban szereplő eredménnyel teljesített.

Kompetencia mérés 2022/23-as tanév, 8. évfolyam angol nyelv tantárgy mérésének értékelése

Feladatellátási hely:

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája
Dág, Deák Ferenc utca 30.

Geolokációs koordináta: 47,666041 hosszúság, 18,7204081 szélesség
OM azonosító: 031867

Az osztály létszáma a mérés idején 10 fő, ebből 3 BTMN-es tanuló. A tantárgy heti óraszám 2 óra, ami alacsonyabb az országos átlagnál, mert a fő nyelv a nemzetiségi német.

Az osztály ötödik éve tanulja az angolt idegen nyelvként.

CSH adatok nem készültek értékelhető számban.

Eredmények képességszint szerint:

Angol nyelv

2022/2023-as tanév

előzetes eredmény

Nincs eredmény	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	
0	7	0	3	0	
0 %	70 %	0 %	30 %	0 %	

2022/2023-as tanév

végleges eredmény

Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	
0	5	2	1	2	0	
0 %	50 %	20 %	10 %	20 %	0 %	

A táblázaton látszik, hogy az előzetes mérés eredményéhez képest 5 tanuló az 1. szintről visszaesett az 1. szint alatti (legalacsonyabb) kategóriába és a 3. szintről is egy visszacsúszott a 2. szintre. Az osztály fele tehát gyakorlatilag nem produkált értékelhető eredményt a teszt megírása során, ami felveti azt a kérdést, hogy ez az öt tanuló komolyan vette-e a teszt megírását vagy, nyolcadik év utolsó hónapjaiban járva már nem foglalkoztak vele, inkább csak véletlenszerűen végigkattintgatták. A felmérés többi kompetencia-területével érdemes összehasonlítani az angol eredményét, hogy azok is hasonlóak lettek-e?

A 8. évfolyamon az angol mint idegen nyelv országos és régiós átlagpontszáma 1591, a vármegyei 1588, a járási 1601. Az osztály eredménye az országos átlaghoz képest nem különbözik. Az osztály átlagpontszáma 1510, ami nem különbözik a kis községi általános iskolák átlagpontszámától.

Egyéni pontszámokra lebontva látszik, hogy az osztály teljesítménye mennyire szélsőséges. Egy tanuló majdnem 500 (!) ponttal haladja meg az országos átlagot (2070 pontos eredmény), és két másik pontszám is szignifikánsan magasabb nem csak a kis községi iskolák, hanem az országos átlagértéknél is. (1872, 1641). A csoport alsó értékei viszont összességében az átlag alá viszik az eredményt. A 2021/22-es felméréshez képest azonban mindenki javított.

Angol nyelv

2021/2022-es tanév		2022/2023-as tanév előzetes eredmény		2022/2023-as tanév végleges eredmény	
Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint
951	1	1352	1	1323	0
1316	1	1438	1	1453	1
1402	1	1966	3	2070	3
1380	1	1686	3	1641	2
1174	1	1166	1	1257	0
1186	1	1366	1	1358	0
1428	1	1786	3	1872	3
932	1	1277	1	1263	0
1272	1	1299	1	1381	0
1260	1	1524	1	1484	1

Kompetencia mérés 2022/23-as tanév, 8. évfolyam matematika tantárgy mérésének értékelése

Feladatellátási hely:

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Dági Tagiskolája
Dág, Deák Ferenc utca 30.

Geolokációs koordináta: 47,666041 hosszúság, 18,7204081 szélesség
OM azonosító: 031867

Az osztály létszáma a mérés idején 10 fő.
CSH adatok nem készültek értékelhető számban.

Az két mérés eredményei táblázatban:

Matematika								
2022/2023-as tanév előzetes eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
0	0	1	4	1	1	2	1	0
0%	0%	10%	40%	10%	10%	20%	10%	0%

2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
0	0	0	5	1	1	3	0	0
0%	0%	0%	50%	10%	10%	30%	0%	0%

A táblázaton látszik, hogy az előzetes mérés eredményéhez képest 1 fő tanuló pozitív irányba mozdult el, 8 fő tanuló megtartotta a helyét, 1 fő tanuló csekély mértékű eredményromlást mutat. Kirívóan alul, vagy felül teljesítő diák nem volt. Az osztályból tehát 5 (50 %) tanuló az átlag fölötti sávba került, egy mérsékelten, egy jelentősen. Egy diák teljesített rosszabb eredménnyel.

Az osztály átlagpontszáma 2023-ban **1558** volt a végleges eredmény szerint (**1586 az országos átlag**), ami az országos általános iskolák átlagánál alacsonyabb, de nem szignifikáns a különbség az előző évhez képest (44 pont), a kis községi általános iskolák átlagától sem különbözik szignifikánsan.

Összességében elmondható, hogy a 2022-es és 2023-as évi kompetenciamérésen matematika tantárgyból mindkét mérés alkalmával a diákok csekély mértékben alul teljesítettek, de sem negatív, sem pozitív irányú szignifikáns eltéréssel nem végeztek a térségi, a vármegyei, valamint az országos átlagot figyelembe véve.

Netfit 2023/2024

Iskolánk azon tanulóinak létszáma, akire a Netfit vonatkozott 39 fő volt, ebből 24 fiú és 15 lány.

Az előző évhez képest emelkedett a tanulói létszám. Szembetűnő, hogy több lett a fiú. A testtömeg index, testzsírszázalék felméréseknél minimális javulás volt tapasztalható. Az állóképességi ingafutás tesztben a fiatalabbak nagyon jó eredményeket értek el, azonban az idősebbek közül vannak akik továbbra is gyenge értékeket produkáltak.

Az állóképességi ingafutásnál nagyon látszott, hogy több tanulónk hiányzásai miatt idén sem tudott megfelelően felkészülni a futásokra. A következő tanévben fontos, hogy a lehetőségeinkhez megfelelően ezen változtatni tudjunk, több ötlet is felmerült. Bízunk benne, hogy eredményre fog vezetni.

Kiemelendő viszont továbbra is, hogy iskolánk több tanulója röplabda edzéseken vesz részt. Ezért az ugrásokra nagy hangsúlyt fektettünk az iskolai testnevelés órákon is. A várt eredményt el is érjük vele.

Az idei évben helyből távolugrásnál, ütemezett hasizom felmérésnél, törzsemelés tesztnél, valamint az ütemezett fekvőtámasznál és a hajlékonysági tesztben a vártnál is sokkal jobb eredményeket produkáltak a diákok.

A 2023-2024-es tanév híven tükrözi az elvégzett munkát. Reményeim szerint a következő években marad ez a tendencia és hasonló jó eredményeket fogunk tudni felmutatni. Az eredményeket megbeszéltük, a tanulságokat fejlesztési területeket összegeztük. A következő évben ennek megfelelően megpróbálunk még jobb értékeket elérni. A tanulók próbálnak javítani a teljesítményükön és a képességeikhez mért maximumot teljesíteni.